

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ" С. ДОБРОМИРКА**  
**ОБЩИНА СЕВЛИЕВО, ОБЛАСТ ГАБРОВО**  
Тел.: 06738/22-66 Адрес: e-mail: info-700310@edu.mon.bg  
<http://www.ou-dobromirka.com>

**УТВЪРЖДАВАМ**  
**ДИРЕКТОР:**  
**Йорданка Георгиева**

**УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА**  
**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА**  
**УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ И**  
**НАСИЛИЕТО**  
**за учебната**  
**2024/2025г.**

*Приет на заседание на Педагогическия съвет с Протоколно решение №1 от 16.09.2024 година и утвърден със Заповед на директора №РД-04-11 от 16.09.2024г.*

Планът за противодействие на училищния тормоз и насилието за учебната 2024/2025 година е разработен на основание „Механизъм за противодействие на училищния тормоз и насилието между децата и учениците в училище“, утвърден със заповед №РД09-5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката и от Координационния съвет, определен със заповед на Директора на училището.

Планът се базира на извършената оценка на проблема с насилието в училище въз основа на въпросник в началото на всяка учебна година и се актуализира в началото на всяка учебна година в резултат на оценката върху проблема с насилието в училище, извършена в края на учебната година.

Планът за противодействие на училищния тормоз и насилието за учебната 2024/2025 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на учениците.

**Цели на плана:**

1. Превенция (Превантивни мерки) за предотвратяване и противодействие на тормоза и насилието в училище.
2. Мотивиране на персонала в училище към съпричастност и ангажираност към действията по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.
3. Създаване на училищни програми и политики за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
<b>м. Септември</b>				
	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.	<i>м. септември</i>	Координационен съвет	
	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и	<i>постоянен</i>		

	теми.			
	Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата – Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др. Срещи и уточнения на механизмите за взаимодействие.	<i>30 септември</i>	Ръководство, Координационен съвет, психолог	
<b>м. Октомври</b>				
	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.	<i>първата седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
	Извършване от класните ръководители на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището посредством определен инструментариум.	<i>втората седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	<i>края на м. октомври</i>	Координационен съвет, психолог	
	Утвърждаване от директора на училището на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от	<i>до края на м. октомври</i>	Директор, Координационен съвет	

	координационния съвет. Запознаване на служителите с правилата.			
<b>м. Ноември</b>				
	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати.	<i>първата седмица на м. ноември</i>	Координационен съвет	
	Заседание на Училищния координационен съвет – обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза и актуализиране на плана във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.	<i>до края на първата седмица на м. ноември</i>	Директор, ЗДУД, Координационен съвет	
	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
	Запознаване на учениците с видовете насилие и тормоз и сформиране на групи по випуски с участието на ученически съвет, които да обсъдят проблема и да отправят предложения.	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза с цел изграждане у учениците на нетърпимост към явлението и стратегии за справяне.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
<b>м. Декември</b>				
	Обобщаване на всички	<i>м. декември</i>	Координационен	

	предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.		съвет, психолог	
	Организиране и провеждане на класови и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза – „Ден без насилие“, „Свят без насилие“, Правата на детето и пр.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
<b>м. Януари</b>				
	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза – при необходимост.	<i>м. януари</i>	Координационен съвет	
<b>м. Февруари</b>				
	Провеждане на класови и училищни мероприятия и участие в такива на местно и национално ниво, във връзка с подготовката за мартенските празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.	<i>м. февруари</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
<b>м. Март – Април</b>				
	Организиране и провеждане на конкурси, спортни състезания, творчески изяви под надслов например: „С приятелство и творчество срещу насилието“, кръгли маси и др. форуми, дискусии с представители на училищната общност – родители, ученици,	<i>м. март – април</i>	Ръководство, Координационен съвет, психолог, класни ръководители	

	педагогически и непедагогически персонал, представители на местната общност, медии и др за обсъждане на проблемите и възможните решения.			
<b>м. Май</b>				
	Провеждане на повторна оценка на проблема с насилието в училище на базата на въпросник.	<i>м. май</i>	Координационен съвет, психолог, класни ръководители	
<b>м. Юни</b>				
	Анализ, обобщение и сравнение на резултатите с тези от проучването през м. октомври. Основни изводи и формулиране на предложения за следващата учебна година.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет, психолог	
	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет	

